



## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на основе авторского курса «Юным умникам и умницам» для 1-4 классов О.А. Холодовой (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014г.

Развивающий курс данного УМК представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 1 классов. Система представленных задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображении, быстроты реакции, что является важным при освоении учебных дисциплин.

**Цель курса:** формирование интереса учащихся к предмету математики, развитие творческих математических способностей, смекалки и логического мышления младших школьников.

### **Задачи курса:**

- расширять математический кругозор учащихся, умение анализировать, делать логические выводы;
- развивать пространственное воображение, используя геометрический материал;
- решать задачи повышенного уровня сложности;
- формировать умение владеть математической терминологией;
- формировать психологическую готовность учащихся к математическим олимпиадам;
- устанавливать связь между учебной и внеучебной работой;
- создавать условия для индивидуальной творческой деятельности, а также групповой, коллективной работы.

**Форма организации:** коллективная, групповая, в парах, индивидуальная формы работы, самостоятельная работа.

Курс включает 138 занятий: 1 занятие в неделю, в первом классе - 33 занятия, во 2 – 4 классах - по 53 занятий за учебный год.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Тренировка психических процессов.

- развитие концентрации внимания;
- тренировка внимания;
- тренировка слуховой памяти;

- тренировка зрительной памяти;
- развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей);
- совершенствование воображения;

## 2.Задачи геометрического характера.

- построение фигур с помощью трафарета;
- составление и моделирование предметов;
- штриховка предметов;
- построение фигур из счетных палочек;
- построение фигур из конструктора "Танграм".

## 3 Нестандартные задания алгебраического характера

- занимательный квадрат;
- ребусы;
- занимательные рамки;
- числовые головоломки ;
- арифметические лабиринты ;
- математические фокусы;

## 4 Нестандартные задания логического характера

- провоцирующие задачи.

## 5 Игры А. З. Заказова.

- игры, способствующие развитию способности действовать в уме.( "Муха", "Просветы", "Ход конём").

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате изучения данного курса в **1 классе** обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

#### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УДД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий; ☺ учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;



- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УДД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

*Коммуникативные УДД:*

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие

#### 4. Тематическое планирование

##### Первый год обучения (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	2	3	4	5
1.	<b>Развитие внимания</b>  Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Развитие концентрации внимания.	9	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>	Теоретическое занятие, игра, игра-соревнование

	Выделение признаков. Сравнение.			
2.	<b>Развитие мышления</b>  Развитие логического мышления.  Совершенствование мыслительных операций.  Классификация. Алгоритм.	5	<a href="https://mozgotren.com/trenagors/cat/vnimanie">https://mozgotren.com/trenagors/cat/vnimanie</a>	теоретическое занятие, составление кроссвордов, ребусов
3.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Причино-следственные отношения. Определения и умозаключения.	10	<a href="https://wikium.ru/">https://wikium.ru/</a>	теоретическое занятие, аудиоматериал, занятие-практикум викторина
4.	<b>Развитие воображения</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. Аналогии. Рассуждения.	4	<a href="https://mozgotren.com/trenagors/cat/vnimanie">https://mozgotren.com/trenagors/cat/vnimanie</a>	теоретическое занятие, выставка творческих работ
5.	<b>Развитие аналитических способностей</b>  Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Я и математическая логика	5	<a href="https://brainapps.ru/">https://brainapps.ru/</a>	теоретическое занятие, мини-проект
6.	Всего	33		